Devenir élève, respecter les autres et l'école

Indicateurs pris en considération :	Observation d'enfants facilement coléreux qui acceptent de plus en plus mal la frustration.
Objectifs spécifiques	Elaborer des règles de vie collective et des règles pour aider à devenir un élève. Utiliser différents outils et différents supports.
Mise en oeuvre	Toutes les classes sont concernées.
Echéancier et contenu	<u>1ère année :</u> Elaboration de règles concrètes: - pour avoir une attitude d'élève dans la classe - pour respecter les autres et le matériel dans l'enceinte de l'école <u>2ème et 3ème année :</u> Utilisation avec les élèves de grilles de co-évaluations élaborées en conseil de cycles.
Evaluation	Observation de l'attitude des enfants et des grilles de co-évaluation (utilisation et progression des 'résultats' positifs par enfant).